

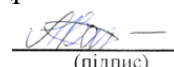
Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г.


(підпис)

«27» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Екаунтинг»

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітній рівень.....	бакалавр
Статус	вибіркова дисципліна за спеціальністю
Загальний обсяг	4 кредитів ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю ..	диференційований залік
Термін викладання	4-й семестр (8 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: Болдусь М.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Екаунтинг» для бакалаврів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування та 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / НТУ «ДП», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 14 с.

Розробники – д.держ.упр., проф. Болдуєв М.В., ст. викл. Дементьєва Н.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичними комісіями спеціальностей 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (протокол №3 від 26.08.2020р.) та 281 Публічне управління та адміністрування (протокол № 4 від 27.08.2020р.)

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Екаунтинг» віднесено такі результати навчання:

РН1	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності
РН2	Застосовувати теоретичні та методологічні положення та професійні навички екаунтингу для достовірного і неупередженого формування обліково-звітної інформації для задоволення інтересів різних груп її користувачів

Мета дисципліни – оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних вмінь і навичок застосування методів, технологій та процедур екаунтингу суб'єктами підприємницької діяльності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН1	ДРН1-1	Розуміти поняття екаунтингу, його значення в управлінні та місце в системі облікової інформації.
	ДРН1-2	Розуміти взаємозв'язок та відмінності фінансового та екаунтингу.
	ДРН1-3	Розуміти сутність організації екаунтингу.
	ДРН1-4	Розуміти сутність, мета й організація обліку витрат по центрах відповідальності.
	ДРН1-5	Розуміти сутність, зміст і види витрат виробництва.
	ДРН1-6	Розуміти поняття витрат згідно із П(с)БО 16.
	ДРН1-7	Вміти здійснювати класифікацію витрат залежно від мети і задач екаунтингу.
	ДРН1-8	Вміти здійснювати класифікацію витрат для оцінки запасів і визначення фінансового результату.
	ДРН1-9	Вміти здійснювати класифікацію витрат на виробництво для оцінки запасів і визначення фінансового результату.
	ДРН1-10	Вміти здійснювати класифікацію витрат для здійснення процесу контролю і регулювання.
	ДРН1-11	Розуміти функції витрат.
	ДРН1-12	Розуміти сутність обліку витрат та факторів, що впливають на його побудову.
	ДРН1-13	Вміти здійснювати класифікацію методів обліку витрат і калькулювання.
	ДРН1-14	Розуміти суть системи обліку і калькуляції за повними витратами.
	ДРН1-15	Розуміти сутність системи обліку і калькуляції за змінними витратами;
	ДРН1-16	Розуміти сутність системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.
	ДРН1-17	Розуміти мету і методи аналізу взаємозв'язку «витрати – обсяг діяльності

		– прибуток».
	ДРН1-18	Розуміти процес ухвалення рішень і релевантності облікової інформації.
	ДРН1-19	Розуміти сутність і характеристику бюджетування.
РН2	ДРН2-1	Вміти формувати витрату по місцях виникнення і центрам відповідальності.
	ДРН2-2	Знати особливості сучасних моделей обліку витрат і фінансових результатів.
	ДРН2-3	Вміти визначати розмір витрат діяльності на виробничих і торгових підприємствах.
	ДРН2-4	Вміти використовувати переваги системи обліку і калькуляції за повними витратами.
	ДРН2-5	Вміти здійснювати класифікацію собівартості продукції за змінними витратами, маржинальний дохід, прибуток (збиток) від операційної діяльності.
	ДРН2-6	Вміти використовувати переваги системи обліку і калькуляції за змінними витратами.
	ДРН2-7	Вміти здійснювати класифікацію собівартості продукції за нормативними витратами.
	ДРН2-8	Вміти використовувати переваги системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.
	ДРН2-9	Вміти здійснювати розрахунок точки беззбитковості.
	ДРН2-10	Вміти визначати обсяг діяльності, необхідного для одержання бажаного прибутку, а також прибутку при заданому обсязі діяльності.
	ДРН2-11	Вміти визначати вплив змін витрат, ціни і (чи) обсягу діяльності на прибуток підприємства.
	ДРН2-13	Вміти аналізувати чутливість прибутку.
	ДРН2-13	Вміти застосовувати процес ухвалення рішень.
	ДРН2-14	Вміти визначати критерії релевантності доходів і витрат.
	ДРН2-15	Вміти визначати дійсні і альтернативні витрати.
	ДРН2-16	Вміти застосовувати методи аналізу варіантів альтернативних рішень
ДРН2-17	Вміти застосовувати різні види бюджетів і порядок їхнього складання.	
ДРН2-18	Вміти використовувати методи бюджетування як спосіб контролю діяльності центрів виникнення витрат і центрів відповідальності.	

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Базовими дисциплінами є дисципліни циклу загальної підготовки.

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Менеджмент	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
Підприємництво	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	14	46	-	-	6	54
практичні	60	14	46	-	-	6	54
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	28	92	-	-	12	108

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН1-1 ДРН1-2 ДРН1-3	1. Мета, зміст і організація екаунтингу Поняття екаунтингу, його значення в управлінні та місце в системі облікової інформації. Взаємозв'язок та відмінності фінансового та екаунтингу. Організація екаунтингу.	8
ДРН1-4 ДРН2-1 ДРН2-2 ДРН1-5 ДРН1-6	2. Облік і контроль за центрами відповідальності Сутність, мета й організація обліку витрат по центрах відповідальності. Формування витрат по місцях виникнення і центрам відповідальності, їх оцінка та контроль. Сучасні моделі обліку витрат і фінансових результатів. Поняття витрат згідно із П(с)БО 16.	8
ДРН1-7 ДРН2-3 ДРН1-8 ДРН1-9 ДРН1-10 ДРН1-11 ДРН1-12 ДРН1-13	3. Класифікація і поведінка витрат Класифікація витрат залежно від мети і задач екаунтингу. Визначення розміру витрат діяльності на виробничих і торгових підприємствах. Класифікація витрат для оцінки запасів і визначення фінансового результату. Класифікація витрат на виробництво для оцінки запасів і визначення фінансового результату. Класифікація витрат для здійснення процесу контролю і регулювання. Функції витрат.	10
ДРН1-14 ДРН2-4	4. Облік і калькулювання за повними витратами Робота за пріоритетами: сенс та переваги Методи розподілу черговості виконання робіт	8
ДРН1-15 ДРН2-5 ДРН2-6	5. Облік і калькулювання за змінними та нормативними витратами. Сутність системи обліку і калькуляції за змінними витратами. Калькулювання собівартості продукції за змінними витратами, маржинальний дохід, прибуток (збиток) від операційної	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН1-16 ДРН2-7 ДРН2-8	діяльності. Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за змінними витратами. Сутність системи обліку і калькуляції за нормативними витратами. Калькуляція собівартості продукції за нормативними витратами. Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.	
ДРН1-17 ДРН2-9 ДРН2-10 ДРН2-11 ДРН2-13	6. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку Мета і методи аналізу взаємозв'язку «витрати – обсяг діяльності – прибуток». Розрахунок точки безбитковості. Визначення обсягу діяльності, необхідного для одержання бажаного прибутку, а також прибутку при заданому обсязі діяльності. Визначення впливу змін витрат, ціни і (чи) обсягу діяльності на прибуток підприємства. Аналіз чутливості прибутку.	8
ДРН1-18 ДРН2-13 ДРН2-14 ДРН2-15 ДРН2-16	7. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень Процес ухвалення рішень і релевантності облікової інформації Критерії релевантності доходів і витрат. Дійсні і альтернативні витрати. Аналіз варіантів альтернативних рішень	6
ДРН1-19 ДРН2-17 ДРН2-18	8. Бюджетування і контроль. Сутність і характеристику бюджетування. Види бюджетів і порядок їхнього складання. Бюджетування як спосіб контролю діяльності центрів виникнення витрат і центрів відповідальності.	4
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН1-1 ДРН1-2 ДРН1-3 ДРН1-4 ДРН2-1 ДРН2-2	1. Поняття екаунтингу, його значення в управлінні та місце в системі облікової інформації. Взаємозв'язок та відмінності фінансового та екаунтингу. Організація екаунтингу. Формування витрат по місцях виникнення і центрам відповідальності, їх оцінка та контроль. Сучасні моделі обліку витрат і фінансових результатів.	6
ДРН1-5 ДРН1-6 ДРН1-11 ДРН1-12 ДРН1-13	2. Склад витрат виробництва. Сутність, зміст і види витрат виробництва. Поняття витрат згідно із П(с)БО 16. Функції витрат. Методи обліку і калькулювання витрат. Облік витрат та фактори, що впливають на його побудову. Класифікація методів обліку витрат і калькулювання.	8
ДРН2-3 ДРН1-8 ДРН1-9 ДРН1-10 ДРН1-11	3. Визначення розміру витрат діяльності на виробничих і торгових підприємствах. Класифікація витрат для оцінки запасів і визначення фінансового результату. Класифікація витрат на виробництво для оцінки запасів і визначення фінансового результату. Класифікація витрат для здійснення процесу контролю і регулювання.	10
ДРН1-12 ДРН1-13	4. Методи обліку і калькулювання витрат. Облік і калькулювання за повними витратами. Облік і	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН1-14 ДРН2-4 ДРН1-15 ДРН2-5 ДРН2-6 ДРН1-16 ДРН2-7	калькулювання за змінними витратами. Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за повними витратами. Калькулювання собівартості продукції за змінними витратами, маржинальний дохід, прибуток (збиток) від операційної діяльності. Облік і калькулювання за нормативними витратами. Калькуляція собівартості продукції за нормативними витратами. Переваги і недоліки системи обліку і калькуляції за нормативними витратами.	
ДРН1-17 ДРН2-9 ДРН2-10 ДРН2-11 ДРН2-13	5. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку. Мета і методи аналізу взаємозв'язку «витрати – обсяг діяльності – прибуток». Розрахунок точки беззбитковості. Визначення обсягу діяльності, необхідного для одержання бажаного прибутку, а також прибутку при заданому обсязі діяльності. Визначення впливу змін витрат, ціни і (чи) обсягу діяльності на прибуток підприємства. Аналіз чутливості прибутку	8
ДРН1-18 ДРН2-13 ДРН2-14 ДРН2-15 ДРН2-16	6. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень. Процес ухвалення рішень і релевантності облікової інформації. Ухвалення рішень. Критерії релевантності доходів і витрат. Дійсні і альтернативні витрати. Аналіз варіантів альтернативних рішень.	10
ДРН1-19 ДРН2-17 ДРН2-18	7. Бюджетування і контроль. Сутність і характеристику бюджетування. Види бюджетів і порядок їхнього складання. Бюджетування як спосіб контролю діяльності центрів виникнення витрат і центрів відповідальності.	8
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час заліку за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для рівня бакалавра вищої освіти (подано нижче).

***Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК***

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	95-100

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
професійної діяльності та/або навчання	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<p>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та</p>	65-69

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: <ul style="list-style-type: none"> 1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79

	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Задорожний З.В., Омецінська І. Я., Богуцька Л. Т. Управлінський облік: приклади, задачі, тести: навч. посіб. ; Тернопіл. нац. екон. ун-т, Каф. обліку і оподаткування підприємницької діяльності. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 186 с.

2. Лабунська С.В., Безкоровайна Л. В. Управлінський облік : навч. посіб.; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 351 с.

3. Мікрюкова Л.В. Управлінський облік : навч. посіб.; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв : Швець В. М., 2018. 294 с.

4. Тлущкевич Н.В. Управлінський облік. Практикум : навч. посіб.; Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : Луц. НТУ, 2018. 213 с.

5. Управлінський облік : навч. посіб. / В. Я. Плаксієнко [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук В. Я. Плаксієнка. Полтава : Астроя, 2018. 250 с.

6. Управлінський облік : підручник / [Г. О. Партин та ін.] ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. 340 с.

7. Управлінський облік. Збірник задач : навч. посіб. / Д. А. Горовий [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Гельветика, 2018. 399 с.

8. Цал-Цалко Ю.С., Мороз Ю. Ю., Цегельник Н. І. Управлінський облік : підруч. для студентів ВНЗ; Житомир. нац. агрокол. ун-т, Житомир. обл. об-ня громад. орг. "Спілка економістів України". Житомир : Рута, 2015. 631 с.

9. Чебанова Н.В., Ревуцька Л. Є. Управлінський облік : навч. посіб. для студентів ВНЗ ; Укр. держ. ун-т залізн. трансп. Харків : УкрДУЗТ, 2016. 218с.